MIASTO BEŁCHATÓW
97-400 Bełchatów, ul. Kościuszki 1

2019 -04- 16
1757

MOS 07k.4 2019

WNIOSEK O UDZIELENIE WYJAŚNIENIA W ZAKRESIE STOSOWANIA PRZEPISÓW O FINANSACH PUBLICZNYCH

Podstawa prawna:

Art. 13 pkt 11 ustawy z dnia 7 października 1992 o regionalnych izbach obrachunkowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 561 z późn.zm.)

A. ADRESAT WNIOSKU

Regionalna Izba Obrachunkowa w Łodzi, ul. Zamenhofa 10a,

B. DANE WNIOSKODAWCY

B.1. DANE IDENTYFIKACYJNE

Rodzaj wnioskodawcy (zaznaczyć właściwy kwadrat)

x 1. jednostka samorządu terytorialnego 2. związek międzygminny

3. stowarzyszenie gmin, gmin i powiatów

4. związek, stowarzyszenie powiatów 5. samorządowe jednostki organizacyjne

6. beneficjenci dotacji z budżetów jst (w tym samorządowe osoby prawne) (w zakresie ich wykorzystania)

Nazwa pełna

MIASTO BEŁCHAÓW

B.2. ADRES SIEDZIBY

Powiat	Gmina	Miejscowość
Bełchatowski	Miasto Bełchatów	Bełchatów
Ulica	**Nr domu**	**Nr lokalu**
Kościuszki	1	

Kod pocztowy	Poczta
97-400	Bełchatów

C. ZAKRES WNIOSKU

C.1. PRZEDMIOT WNIOSKU

zaistniały stan faktyczny x zdarzenie przyszłe

C.2. RODZAJ SPRAWY

Wykorzystanie dotacji przekazanych w 2019 roku z budżetu Miasta Bełchatowa dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

C.3. WSKAZANIE PRZEPISÓW O FINANSACH PUBLICZNYCH BĘDĄCYCH PRZEDMIOTEM WYJAŚNIENIA W ZAKRESIE ICH STOSOWANIA

Należy wskazać jednostki redakcyjne przepisów wraz z nazwą aktu prawnego do każdego zaistniałego stanu faktycznego lub zdarzenia przyszłego (bez przytaczania treści przepisów)

Art. 131 i art. 218 w zw. z art. 126 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2077 z późn. zm.) w związku z art.35 ust. 4 i ust. 5 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203 z późn. zm.)

D. WYCZERPUJĄCE PRZEDSTAWIENIE ZAISTNIAŁEGO STANU FAKTYCZNEGO (STANÓW FAKTYCZNYCH), ZDARZENIA PRZYSZŁEGO (ZDARZEŃ PRZYSZŁYCH I PYTANIA (PYTAŃ)

Opis stanu faktycznego (stanów faktycznych), zdarzenia przyszłego (zdarzeń przyszłych)

Z dniem 1 stycznia 2019 roku weszły w życie zapisy art. 35 ust. 4 i ust. 5 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych dalej ufzo.
Zgodnie z art. 35 ust. 4 ufzo dotacja przekazana na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach może być wykorzystana wyłącznie na pokrycie wydatków związanych z realizacją zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
Przez wydatki związane z realizacją zadań na organizację kształcenia specjalnego i na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przypadku m.in. przedszkoli należy rozumieć (zgodnie z art. 35 ust. 5 pkt 2 ufzo) wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych programach zajęć i indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych a także wydatki na zapewnienie warunków do realizacji tych zadań.
Dodatkowo zgodnie z art. 35 ust. 5 pkt 3 ufzo przez wydatki związane z realizacją zadań na organizację kształcenia specjalnego i na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przypadku m.in. przedszkoli należy rozumieć, oprócz wydatków, o których mowa w pkt 2 także wydatki inne, w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań tych placówek wychowania przedszkolnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Z zapisu art. 35 ust. 5 pkt 3 ufzo wynika, że ustawodawca pod pewnymi warunkami dopuszcza także finansowanie z dotacji na uczniów niepełnosprawnych innych wydatków niż związane z realizacją zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego oraz organizacją zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. W przypadku przedszkoli - poniesienie takich wydatków musi być „niezbędne".
Wątpliwości budzi określenie zawarte w pkt 3 w brzmieniu: *„przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, niewymienionych w pkt 1, oraz innych form wychowania przedszkolnego - oprócz wydatków, o których mowa w pkt 2, także wydatki na realizację zadań innych niż określone w pkt 2 w wysokości niezbędnej do realizacji zadań tych placówek wychowania przedszkolnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych".*

Pytanie (pytania) przyporządkowane do stanu faktycznego (stanów faktycznych) lub zdarzenia przyszłego (zdarzeń przyszłych) przedstawionego wyżej

W jaki sposób, zdaniem Regionalnej Izby Obrachunkowej w Łodzi, należy ustalić wydatki na realizację zadań innych niż określone w art. 35 ust. 5 pkt 2 ufzo „w wysokości niezbędnej" (art. 35 ust. 5 pkt. 3 ufzo) dla realizacji zadań placówek wychowania przedszkolnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych?

E. WŁASNE STANOWISKO W SPRAWIE OCENY PRAWNEJ ZAISTNIAŁEGO STANU FAKTYCZNEGO LUB ZDARZENIA PRZYSZŁEGO

Stanowisko wnioskodawcy do pytania (pytań) przedstawionego w części D. W przypadku gdy proponowany sposób jest odmienny od opinii służb prawnych jednostki należy załączyć opinię prawną w tym zakresie.

Przepis dotyczący ustalenia wydatków na realizację zadań innych niż określone w art. 35 ust. 5 pkt 3 ufzo „w wysokości niezbędnej" dla realizacji zadań placówek wychowania przedszkolnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych nie jest jednoznaczny.
O ile wydatki wskazane w art. 35 ust. 5 pkt 2 wynikać mogą np. z realizowania specjalistycznych zajęć wskazanych w orzeczeniu, zakupu pomocy dydaktycznych do realizacji tych zajęć to wydatki wskazane w art. 35 ust. 5 pkt 3 wskazują wydatki „ogólne" związane z zapewnieniem funkcjonowania przedszkola niepublicznego typu koszty energii, zakupu środków czystości czy koszty administracji.
W odpowiedzi Pana Macieja Kopcia podsekretarza stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej z dnia 26.03.2018 r. na interpelację nr 20162 Posła na Sejm RP Pana Jana Warzechy *w sprawie właściwej interpretacji przepisów o finansowaniu zadań oświatowych* wyjaśniono, że „zgodnie z art. 35 ust. 5 pkt 4 ufzo, wydatki np. związane z obsługą administracyjną, czy realizacją bieżących zobowiązań (rachunków) w szkołach ogólnodostępnych, stanowią wydatki na realizację zadań innych niż określone w art. 35 ust. 5 pkt 2, a sposób ich wyliczenia zostal

wyrażony wzorem zawartym w art. 35 ust. 5 pkt 4 tej ustawy."

W ocenie Miasta wydatki na realizację zadań innych niż określone w art. 35 ust. 5 pkt 2 ufzo w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań placówek wychowania przedszkolnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych należy ustalić proporcjonalnie do liczby uczniów niepełnosprawnych w ogólnej liczbie uczniów przedszkola i tak na przykład, przy ogólnej liczbie 120 uczniów w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym 10 uczniów niepełnosprawnych proporcja wynosi 10/120 a niezbędna wysokość ustalona zostanie jako 8,33 % ogólnych wydatków.

Przyjmując, że wydatki „ogólne" (analogicznie do wyjaśnienia podsekretarza stanu w MEN dotyczącego art. 35 ust. 5 pkt 4 ufzo wydatki np. związane z obsługą administracyjną, czy realizacją bieżących zobowiązań (rachunków)) wynoszą w przedszkolu ogólnodostępnym 200 000,00 zł to kwotę 16 660,00 zł (200 000,00 zł x 8,33% = 16 660,00 zł) można pokryć z dotacji przekazanej na kształcenie wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

F. INFORMACJA O ZAŁĄCZNIKACH

Należy wymienić załączniki przesłane (złożone razem z wnioskiem)

Data wypełnienia wniosku	Imię i nazwisko wnioskodawcy lub osoby upoważnionej	Podpis wnioskodawcy lub osoby upoważnionej
09.04.2019 rok	Mariola Czechowska Prezydent Miasta Bełchatowa	

REGIONALNA IZBA
OBRACHUNKOWA
W ŁODZI

ul. Zamenhofa 10, 90-431 Łódź
tel. (42) 636 68 96, 636 69 11, fax (42) 636 74 24

Łódź, 25 lipca 2019 roku

Prezydent Miasta Bełchatowa

Urząd Miasta Bełchatowa
ul. Kościuszki 1
97-400 Bełchatów

WA 4120-10/2019-w

W odpowiedzi na pismo Pani Prezydent zawierające wniosek o udzielenie wyjaśnienia odnośnie sposobu ustalenia wydatków na realizację zadań innych niż określone w art. 35 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych „w wysokości niezbędnej" (art. 35 ust. 5 pkt 3ufzo) dla realizacji zadań placówek wychowania przedszkolnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – Regionalna Izba Obrachunkowa w Łodzi uprzejmie informuje, że w przedmiotowej sprawie podziela stanowisko Ministerstwa Edukacji Narodowej wyrażone w piśmie z dnia 11 maja b.r. (DWKI-WSPE.4035.329.2019.LJK kierowanym do Biura Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy.

Ministerstwo Edukacji Narodowej zauważyło, że przepisy ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych uszczegóławiają i doprecyzowują wątpliwości interpretacyjne związane z wyodrębnieniem przez jednostki samorządu terytorialnego środków na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży – w wysokości nie mniejszej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na realizację zadań.

W przepisach art. 35 ust. 4 i 5 ww. ustawy wskazano, że dotacja przekazana na uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, może być wykorzystana wyłącznie na pokrycie wydatków związanych z realizacją zadań dotyczących organizacji kształcenia specjalnego.

Przepis art. 35 ust. 5 ww. ustawy w sposób precyzyjny wskazuje rodzaj wydatków ponoszonych przez niebędące specjalnymi przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach i inne formy wychowania przedszkolnego w ramach otrzymanej dotacji na wychowanka z niepełnosprawnością, na które składają się:

Klauzula informacyjna odnosząca się do pozyskanych przez RIO w Łodzi danych osobowych, w związku z prowadzoną korespondencją, została zamieszczona na stronie RIO w Łodzi http://www.bip.lodz.rio.gov.pl/?cid=132 (art. 13 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE

- wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych programach zajęć oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych oraz zapewnienie warunków ich realizacji (pkt 2)
oraz
- wydatki na realizację zadań innych, w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań tych placówek wychowania przedszkolnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (pkt 3).

Zatem, to organ prowadzący przedszkole powinien samodzielnie określić sposób wyodrębniania wydatków na podejmowane zadanie oświatowe związane z realizacją zadań wynikających z organizacji kształcenia specjalnego oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, w celu rozliczenia się z otrzymanej dotacji.

Przyjęta metoda musi być adekwatna do specyfiki funkcjonowania danej jednostki i powinna umożliwiać właściwe przyporządkowanie wydatków na cele, o których mowa w art. 35 ust. 4 i 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

Jedną z metod, w przypadku niektórych wydatków, może być metoda uwzględniająca proporcję liczby dzieci niepełnosprawnych do wszystkich dzieci w jednostce. Jednakże dobór metody oszacowania ww. wydatków powinien zostać dokonany indywidualnie dla danej placówki, z uwzględnieniem specyfiki organizacji kształcenia specjalnego.

Z poważaniem

Zastępca Prezesa
Regionalnej Izby Obrachunkowej w Łodzi
mgr Beata Kaczmarek

Klauzula informacyjna odnosząca się do pozyskanych przez RIO w Łodzi danych osobowych, w związku z prowadzoną korespondencją, została zamieszczona na stronie RIO w Łodzi http://www.bip.lodz.rio.gov.pl/?cid=132 (art. 13 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE