



Regionalna Izba Obrachunkowa w Zielonej Górze

65-261 Zielona Góra, ul. Chmielna 13; tel. 68 329 19 00; fax: 68 329 19 03
www.zielonagora.rio.gov.pl e-mail: zielonagora@rio.gov.pl

Zielona Góra, 2022-11-17

RIO.II.K.061.10.2022

**Pan
Jarosław Skorulski
Naczelnik Wydziału Oświaty
i Spraw Społecznych
Urząd Miasta Zielona Góra**

W odpowiedzi na Pana wniosek, który wpłynął do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Zielonej Górze w postaci elektronicznej w dniu 19 października 2022 r., dotyczący udzielenia wyjaśnień na podstawie art. 13 pkt 11 ustawy z dnia 7 października 1992 roku o regionalnych izbach obrachunkowych (j.t. Dz.U. z 2022 r. poz. 1668) zagadnień wynikających z ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (j.t. Dz. U. z 2022 r., poz. 2082 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Nauki z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 (Dz. U. z 2021 r., poz. 2453 z późn. zm.) wyjaśniam, co następuje.

Odpowiadając na pierwsze z pytań postawionych w Pana wniosku, dotyczące wskazania rozdziałów do jakich należy przyporządkować dotację dla ucznia niepełnosprawnego, jeśli dotacja składa się z kilku wag, na wstępie wskazać należy, że zgodnie z art. 35 ust. 4 powołanej wyżej ustawy o finansowaniu zadań oświatowych dotacja, o której mowa w art. 16-21, art. 25, art. 26, art. 28-31a i art. 32, przekazana na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach może być wykorzystana wyłącznie na pokrycie wydatków związanych z realizacją zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe, oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe.

Zgodzić należy się z Pana twierdzeniem dotyczącym podziału dotacji podmiotowej na wydatki bieżące danej jednostki oświatowej zgodnie z art. 35 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych oraz na wydatki związane z realizacją zadań z zakresu kształcenia specjalnego.

Z powołanych przepisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych nie wynika jednak obowiązek rozdzielania wydatków na poszczególne rozdziały związane z danym rodzajem szkoły w podziale na wydatki zaliczone do art. 35 ust. 1 i art. 35 ust. 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

Wskazać należy również, że powołana przez Pana uchwała Nr X.213.2019 Rady Miasta Zielona Góra z dnia 25 czerwca 2019 r. zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania

i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oraz przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania nakazuje odrębne ujęcie wykonanych wydatków dotacyjnych jedynie w rozliczeniu wykorzystania dotacji podmiotowej.

Powołana wyżej uchwała nie przesądza zatem o obowiązku ujmowania w rozdziałach 80150 lub 80152 tylko kwot wynikających z metryczki subwencji oświatowej przypisanych do wag związanych z niepełnosprawnością uczniów danego rodzaju placówki oświatowej. Kwestia ewentualnego rozdzielenia wydatków na poszczególne rozdziały związane z daną szkołą lub odrębnym ujęciem wydatków związanych z realizacją zadań wynikających z kształcenia specjalnego powinna, w ocenie Izby zostać uzgodniona ze służbami finansowymi UM w Zielonej Górze.

Przechodząc do odpowiedzi na drugie z przedstawionych przez Pana zagadnień dotyczące tego w jaki sposób ustalić wysokość dotacji za zdany egzamin zawodowy lub maturalny w danym roku, wskazać należy że na każdego ucznia szkoły, w której nie jest realizowany obowiązek nauki (szkoła dla dorosłych), a który zdał odpowiednio egzamin maturalny lub zawodowy przysługuje dodatkowa dotacja za osiągnięty efekt kształcenia w kwocie przewidzianej na takiego ucznia niebędącego uczniem niepełnosprawnym w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, w roku budżetowym w którym ukończył on tę szkołę, należnej z tytułu uzyskania odpowiednio świadectwa dojrzałości, certyfikatu kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w zakresie której kształcenie było prowadzone w branżowej szkole II stopnia, lub dyplomu zawodowego. zgodnie z dyspozycją art. 25 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

Mając na uwadze art. 43 ust. 1 i 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych stwierdzić należy, że dotacja, o której mowa wyżej nie podlega regułom dotyczącym aktualizacji podstawowej kwoty dotacji podmiotowej.

Zgodnie z art. 7 ustawy Konstytucja RP organy władzy publicznej działają na podstawie i w granicach obowiązującego prawa. Zatem nie można domniemywać prawa do aktualizacji kwoty dotacji określonej w art. 25 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, tylko dlatego, że obliczenie jej wysokości powiązane jest z kwotą części oświatowej subwencji ogólnej należnej j.s.t, która jest dla takiej szkoły organem rejestrującym. Zauważyć również należy, że art. 43 ust. 1 i 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych przedmiotowo określa w katalogu zamkniętym dotacje podmiotowe enumeratywnie w tym przepisie wskazane, do których ma zastosowanie aktualizacja podstawowej kwoty dotacji, jak również sytuacje i przesłanki w oparciu o jakie aktualizacja podstawowej kwoty dotacji ma być dokonywana.

Przechodząc do trzeciego z Pana pytań dotyczącego tego, czy w związku z aktualizacją podstawowej kwoty dotacji w październiku 2022 r. należy ująć dzieci przedszkolne według stanu na dzień 30 września 2022 oraz czy ze statystycznej liczby uczniów należy odjąć dzieci z Ukrainy i odpowiednio pomniejszyć wydatki pochodzące z Funduszu Pomocy - w aktualnym stanie prawnym – aby możliwe było nieuwzględnianie dzieci z Ukrainy do statystycznej liczby uczniów powinien funkcjonować w obrocie prawnym przepis wyłączający taki obowiązek.

W tym zakresie przepis jest aktualnie w procesie legislacyjnym.

W związku z tym w sytuacji wskazanej w Pana pytaniu dotyczącej ewentualnej rozbieżności w zakresie aktualizacji kwoty dotacji w październiku 2022 r. i następnie nie uwzględniania dzieci z Ukrainy w styczniu i kolejnych miesiącach 2023 roku - w ocenie Izby zasadne jest uzyskanie stanowiska organów uprawnionych do oceny prawidłowości naliczania i wykorzystania dotacji oświatowych tj. Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz właściwego miejscowo Kuratora Oświaty. Jest to tym bardziej celowe wobec perspektywy, że sytuacja taka może dotyczyć około 300 dzieci z Ukrainy korzystających z systemu oświaty na terenie Miasta Zielona Góra.

Równocześnie informuję, że przedstawione przez Izbę stanowisko w zakresie przedstawionych przez Pana zagadnień, nie jest prawnie wiążące i stanowi jedynie przedstawienie własnego stanowiska Izby w zakresie sformułowanych przez Pana pytań.

Prezes Izby
Ryszard Zająchkowski

**WNIOSEK O UDZIELENIE WYJAŚNIENIA W ZAKRESIE STOSOWANIA
PRZEPISÓW O FINANSACH PUBLICZNYCH**

Podstawa prawna: Art. 13 pkt 11 ustawy z dnia 7 października 1992 o regionalnych izbach obrachunkowych (Dz.U. z 2001, Nr 55, poz. 577 z późn. zm.)	
A. ADRESAT WNIOSKU	
Regionalna Izba Obrachunkowa w Zielonej Górze, ul. Chmielna 13, 65-261 Zielona Góra	
B. DANE WNIOSKODAWCY	
B.1. DANE IDENTYFIKACYJNE	
Rodzaj wnioskodawcy (zaznaczyć właściwy kwadrat)	
☒ 1. jednostka samorządu terytorialnego	☐ 2. związek międzygminny
☐ 4. związek, stowarzyszenie powiatów	☐ 3. stowarzyszenie gmin, gmin i powiatów
☐ 5. samorządowe jednostki organizacyjne (w tym samorządowe osoby prawne)	☐ 6. beneficjenci dotacji z budżetów jst (w zakresie ich wykorzystania)
B.2. NAZWA PEŁNA	
Urząd Miasta Zielona Góra	
B.3. ADRES SIEDZIBY	
65-424 Zielona Góra, ul. Podgórna 22	
C. ZAKRES WNIOSKU	
C1. PRZEDMIOT WNIOSKU	
☒ zaistniały stan faktyczny	☒ zdarzenie przyszłe
C.2. RODZAJ SPRAWY	
Wyjaśnienie przepisów dotyczących wypłaty dotacji oświatowych dla jednostek nieprowadzonych przez JST.	
C.3. WSKAZANIE PRZEPISÓW O FINANSACH PUBLICZNYCH BĘDĄCYCH PRZEDMIOTEM WYJAŚNIENIA W ZAKRESIE ICH STOSOWANIA	
Należy wskazać jednostki redakcyjne przepisów wraz z nazwą aktu prawnego do każdego zaistniałego stanu faktycznego lub zdarzenia przyszłego (bez przytaczania treści przepisów)	
1. art. 25 ust. 1 oraz art. 26 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022, poz. 2082), Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 (Dz. U. z 2021, poz. 2453 ze zm.);	
2. art. 25 ust. 5, art. 26 ust. 5 oraz art. 43 ust. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022, poz. 2082);	
3. art. 44 ust. 1 pkt 2) ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań	

oświatowych (Dz. U. z 2022, poz. 2082), art. 50 ustawy z dnia 12 marca 2022 o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022, poz. 583).

D. WYCZERPUJĄCE PRZEDSTAWIENIE ZAISTNIAŁEGO STANU FAKTYCZNEGO (STANÓW FAKTYCZNYCH), ZDARZENIA PRZYSZŁEGO (ZDARZEŃ PRZYSZŁYCH) I PYTANIA (PYTAŃ)

Opis stanu faktycznego (stanów faktycznych), zdarzenia przyszłego (zdarzeń przyszłych)

1. Szkoła, w której jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymuje dotację na każdego ucznia, w tym na ucznia niepełnosprawnego, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wysokość dotacji jest uzależniona od subwencji oświatowej ustalonej dla JST. Metryczka subwencji oświatowej, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki dotyczącego podziału subwencji, określa wysokość oraz odpowiednie wagi dla uczniów. Uczeń niepełnosprawny w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej może otrzymywać kwoty dotacji wynikające z kilku wag, na przykład Sa,i, P49, P52, jak i P8, dla samej niepełnosprawności.
2. Na każdego ucznia szkoły, w której nie jest realizowany obowiązek nauki, a który zdał odpowiednio egzamin maturalny lub zawodowy, przysługuje dodatkowa dotacja za efekt kształcenia, w kwocie przewidzianej na takiego ucznia, niebędącego uczniem niepełnosprawnym, w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w roku budżetowym, w którym ukończył on tę szkołę. Art. 43 ust. 1 i ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych natomiast nie przewiduje aktualizacji kwoty dotacji za zdany egzamin.
3. W jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Zielona Góra uczą się dzieci – uchodźcy z Ukrainy. Na stronie internetowej Sejmu ukazał się rządowy projekt ustawy o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2023 (druk nr 2654). Projekt zakłada m.in., że dzieci przedszkolne – uchodźcy z Ukrainy nie zostaną ujęte przy naliczaniu części oświatowej subwencji ogólnej dla JST, natomiast nie istnieją wyjaśnienia dotyczące aktualizacji kwoty dotacji dla przedszkoli w październiku 2022, przy której są brane pod uwagę dzieci przedszkolne naliczone według stanu na dzień 30 września 2022. Dodatkowo Miasto Zielona Góra co miesiąc otrzymuje środki z Funduszu Pomocy według stanu liczby uczniów za miesiąc poprzedni.

Pytanie (pytania) przyporządkowane do stanu faktycznego (stanów faktycznych) lub zdarzenia przyszłego (zdarzeń przyszłych) przedstawionego wyżej

1. Do jakich rozdziałów należy przyporządkować dotację dla ucznia niepełnosprawnego, jeśli ta dotacja składa się z kilku wag? Czy całą kwotę należy przekazywać na rozdział 80150 lub 80152, czy tę kwotę należy rozdzielać również na inne rozdziały, takie jak 80101, 80115, 80117 czy 80120 (w zależności od szkoły), w zależności od wagi?
2. W jaki sposób należy ustalić wysokość dotacji za zdany egzamin zawodowy lub maturalny w danym roku?
3. Czy w związku z aktualizacją podstawowej kwoty dotacji w październiku 2022 należy ująć dzieci przedszkolne według stanu na dzień 30 września 2022 r.? Czy w związku z tym, iż ze statystycznej liczby uczniów należy odjąć dzieci z Ukrainy – uchodźców i odpowiednio pomniejszyć wydatki

pochodzące z Funduszu Pomocy?

E. WŁASNE STANOWISKO W SPRAWIE OCENY PRAWNEJ ZAISTNIAŁEGO STANU FAKTYCZNEGO LUB ZDARZENIA PRZYSZŁEGO

Stanowisko wnioskodawcy do pytania (pytań) przedstawionego w części D.

1. W ocenie organu ustawodawca w przepisach dotyczących dotowania niesamorządowych jednostek oświatowych uwzględnił podział przeznaczenia dotacji na wydatki bieżące dla danej jednostki oraz na zadania związane z realizacją kształcenia specjalnego (art. 35 ust. 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych). Zgodnie z uchwałą nr X.213.2019 Rady Miasta Zielona Góra jednostki powinny osobno rozliczać przekazaną dotację związaną z prowadzeniem placówki i dotację przeznaczoną na realizację kształcenia specjalnego. Zasadnym wydaje się więc rozdzielenie wydatków na poszczególne rozdziały, związane z daną szkołą lub realizacją zadań związanych z kształceniem specjalnym. Uczeń z niepełnosprawnością tak jak wszyscy pozostali uczniowie korzysta z nauki i opieki oferowanej przez szkołę, natomiast wydatki związane z kształceniem specjalnym są ujęte osobno, jako wydatki dodatkowe. Zdaniem organu w rozdziale 80150 lub 80152 powinny być zawarte tylko kwoty wynikające z metryczki oświatowej przypisane do wag odpowiadających niepełnosprawnościom, nie zaś pozostałe wagi składające się na ucznia z niepełnosprawnościami.
2. Zdaniem organu mimo braku wskazania w przepisach dotyczących aktualizacji kwoty dotacji za zdane egzaminy zawodowe lub maturalne, kwotę tę należy aktualizować, ponieważ zgodnie z art. 25 ust. 5 oraz art. 26 ust. 5 szkoły bez obowiązku nauki otrzymują „dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia, niebędącego uczniem niepełnosprawnym, w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w roku budżetowym, w którym ukończył on tę szkołę, należnej z tytułu uzyskania odpowiednio świadectwa dojrzałości, certyfikatu kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w zakresie której kształcenie było prowadzone w branżowej szkole II stopnia, lub dyplomu zawodowego”. Ponadto sam ustawodawca w uzasadnieniu do poszczególnych projektów rozporządzeń dotyczących podziału części oświatowej subwencji ogólnej na dane lata, począwszy od roku 2018, wskazuje na cel podwyższania kwoty za zdany egzamin maturalny lub zawodowy i jednoczesnego obniżania kwoty miesięcznej dotacji za frekwencję (w roku 2018 kwota dotacji za zdany egzamin zawodowy wynosiła w Mieście Zielona Góra 899,69 zł, natomiast w 2022 jest to już kwota 2548,26 zł [stan na październik 2022]), a tym celem jest poprawienie wyników egzaminów w szkołach bez obowiązku nauki. W ocenie wnioskującego należy więc aktualizować kwotę dotacji za zdany egzamin.
3. Według organu, w związku z wyodrębnieniem środków na uczniów z Ukrainy (Fundusz Pomocy) i cykliczne, comiesięczne przekazywanie tych środków do JST, uważamy, że należy nie uwzględniać dzieci z Ukrainy do statystycznej liczby uczniów oraz nie uwzględniać wydatków ponoszonych z Funduszu Pomocy. W związku z projektem ustawy o budżecie w podziale subwencji oświatowej na rok 2023 uczniów z Ukrainy nie uwzględnia się. W przypadku uwzględnienia tych uczniów w aktualizacji październikowej podstawowej kwoty dotacji, a później zgodnie z powyższym projektem ustawy, nieuwzględnienia tych dzieci w styczniu 2023 r. nastąpi rozbieżność pomiędzy przyjęciem różnej statystycznej liczby dzieci (dla Miasta Zielona Góra jest to około 300 dzieci).

F. INFORMACJA O ZAŁĄCZNIKACH

Należy wymienić załączniki przesłane (złożone) razem z wnioskiem

Nie dotyczy

Data wypełnienia wniosku 18.10.2022	Imię i nazwisko kierownika jednostki lub osoby upoważnionej <i>Jarosław Skorulski</i>	Podpis kierownika jednostki lub osoby upoważnionej <i>Jarosław Skorulski</i> naczelnik Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych
--	---	---

2 up: PREZYDENTA MIASTA