

GMINA SUWAŁKIul. Świerkowa 45
16-400 SUWAŁKI**WNIOSEK O UDZIELENIE WYJAŚNIENIA W ZAKRESIE STOSOWANIA
PRZEPISÓW O FINANSACH PUBLICZNYCH**

210.11-025-26/19

Podstawa prawna: Art. 13 pkt 11 ustawy z dnia 7 października 1992 o regionalnych izbach obrachunkowych (Dz.U. z 2001, Nr 55, poz. 577 z późn. zm.)		
A. ADRESAT WNIOSKU		
Regionalna Izba Obrachunkowa w Białymstoku, ul. Branickiego 13, 15-085 Białystok		
B. DANE WNIOSKODAWCY		
B.1. DANE IDENTYFIKACYJNE		
Rodzaj wnioskodawcy (zaznaczyć właściwy kwadrat)		
☒ 1. jednostka samorządu terytorialnego	☐ 2. związek międzygminny	☐ 3. stowarzyszenie gmin, gmin i powiatów
☐ 4. związek, stowarzyszenie powiatów (w tym samorządowe osoby prawne)	☐ 5. samorządowe jednostki organizacyjne (w zakresie ich wykorzystania)	☐ 6. beneficjenci dotacji z budżetów jst
Nazwa pełna GMINA SUWAŁKI UL. ŚWIERKOWA 45 16-400 SUWAŁKI		
B.2. ADRES SIEDZIBY		
Powiat SUWAŁKI	Gmina M.SUWAŁKI	Miejscowość SUWAŁKI
Ulica ŚWIERKOWA	Nr domu 45	Nr lokalu
Kod pocztowy 16-400	Pocztą SUWAŁKI	
B.3. WSKAZANIE PRZEPISÓW O FINANSACH PUBLICZNYCH BĘDĄCYCH PRZEDMIOTEM WYJAŚNIENIA W ZAKRESIE ICH STOSOWANIA		
Należy wskazać jednostki redakcyjne przepisów wraz z nazwą aktu prawnego do każdego zaistniałego stanu faktycznego lub zdarzenia przyszłego (bez przytaczania treści przepisów)		
Art.35 ustawy z dnia 29 listopada 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017 r. poz. 2203), art.8 ust.2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Dz.U. z 2019 r. poz. 1148.		
C. PRZEDSTAWIENIE ZAISTNIAŁEGO STANU FAKTYCZNEGO (STANÓW FAKTYCZNYCH), ZDARZENIA PRZYSZŁEGO (ZDARZEŃ PRZYSZŁYCH I PYTANIA (PYTAŃ))		
Krótki opis stanu faktycznego (stanów faktycznych), zdarzenia przyszłego (zdarzeń przyszłych), bez dokumentacji sprawy. Gmina z budżetu udziela dotacji dla podmiotu niepublicznego (Fundacji) na prowadzenie szkoły podstawowej, w tym na realizację zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w rozdziale 80150, tj. uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w rozdziale 80101 na uczniów bez orzeczeń. W przekazywanej co miesiąc transzy dotacji gmina dokonuje podziału środków na rozdział 80101 i rozdział 80150. W przekazywanej transzy dotacji w rozdz. 80150 jest ujęta kwota przewidziana w subwencji oświatowej na uczniów niepełnosprawnych (np.: z wagą P4, mnożąc przez wskaźnik Di i finansowy standard A -kwota roczna 8 551,87 zł) oraz kwota dotacji przewidziana w wagach podstawowych na ucznia (np.: waga P1, P3, P46 mnożąc przez wskaźnik Di i finansowy standard A-kwota roczna 9 926,28 zł). Kwota przekazywanej dotacji jest równocześnie powiększona o tzw. wskaźnik zwiększający. Szkoła nie jest szkołą specjalną, uczeń z orzeczeniem uczy się w oddziale ogólnodostępnym. Podmiot niepubliczny (Fundacja) po zakończeniu danego roku budżetowego przedłoży do gminy rozliczenie z wykorzystanej dotacji.		

Pytanie (pytania) przyporządkowane do stanu faktycznego (stanów faktycznych) lub zdarzenia przyszłego (zdarzeń przyszłych) przedstawionego wyżej

Pyt.1. Czy w rozliczonej kwocie dotacji w rozdziale 80150 podmiot dotowany winien wykazać poniesione wydatki na ucznia posiadającego orzeczenie o niepełnosprawności do wysokości 18 478,15 zł (8 551,87 zł kwota wg wagi niepełnosprawności+9 926,28 zł kwota bazowa) tj. wyłącznie na wydatki sformułowane w art.8 ust.2 pkt 2 ustawy prawo oświatowe ?

Pyt. 2. Czy w rozliczonej kwocie dotacji w rozdziale 80150 podmiot dotowany może wykazać poniesione wydatki na ucznia posiadającego orzeczenie o niepełnosprawności do wysokości 8 551,87 zł tj. wyłącznie na wydatki sformułowane w art.8 ust.2 pkt 2 ustawy prawo oświatowe, a kwotę w wysokości 9 926 28 zł (kwotę bazową) rozliczyć na wydatki bieżące np.: na energię, ogrzewanie, zużycie wody?

Pyt.3. Czy wzór określony w art. 35 ust.5, pkt 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych należy zastosować do rozliczenia rocznego podmiotu dotowanego celem obliczenia kosztów ogólnych ponoszonych na uczniów niepełnosprawnych na wydatki bieżące np.: na energię, ogrzewanie, zużycie wody?

D. WŁASNE STANOWISKO W SPRAWIE OCENY PRAWNEJ ZAISTNIAŁEGO STANU FAKTYCZNEGO LUB ZDARZENIA PRZYSZŁEGO

Stanowisko wnioskodawcy do pytania (pytań) przedstawionego w części C.

Naszym zdaniem w rozliczonej kwocie dotacji w rozdziale 80150 podmiot dotowany może wykazać poniesione wydatki na ucznia posiadającego orzeczenie o niepełnosprawności do wysokości 8 551,87 zł tj. wyłącznie na wydatki sformułowane w art.8 ust.2 pkt 2 ustawy prawo oświatowe, a kwotę w wysokości 9 926 28 zł (kwotę bazową) rozliczyć na wydatki bieżące np.: na energię, ogrzewanie, zużycie wody.

Data wypełnienia wniosku	Imię i nazwisko wnioskodawcy lub osoby upoważnionej	Podpis wnioskodawcy lub osoby upoważnionej
2 - 09. 2019	WÓJT Zbigniew Mackiewicz	WÓJT Zbigniew Mackiewicz

Białystok, dnia 27.09.2019 roku

RIO.II-025-26/19

Pan

Zbigniew Mackiewicz

Wójt Gminy Suwałki



Regionalna Izba Obrachunkowa w Białymstoku, udzielając odpowiedzi na wniosek z dnia 02.09.2019 roku i zawarte w nim zagadnienia prawne, uprzejmie wyjaśnia co następuje.

Przepisy art. 35 ust. 4 i 5 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203 ze zm.), wprowadzają zasady wydatkowania dotacji na uczniów i wychowanków posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach. Zgodnie z przywołanymi przepisami, dotacja przekazana na uczniów i wychowanków z orzeczeniami, może być wykorzystana wyłącznie na pokrycie wydatków związanych z organizacją kształcenia specjalnego oraz organizacją zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

W przypadku przedszkoli ogólnodostępnych lub integracyjnych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych niebędących szkołami specjalnymi, innych form wychowania przedszkolnego oraz szkół niebędących szkołami specjalnymi, wydatki te obejmują:

1. wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych programach zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w art. 127 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe, oraz zapewnienie warunków ich realizacji. Są to wydatki wynikające bezpośrednio z przyjęcia do placówek uczniów z niepełnosprawnościami, dotyczące np. zatrudnienia nauczyciela wspomagającego, pomocy nauczyciela dla ucznia niepełnosprawnego, pedagoga specjalnego, zakupu specjalistycznych pomocy dydaktycznych dla dzieci

niepełnosprawnych, remontu toalety w związku z przyjęciem do placówki dziecka niepełnosprawnego i inne. Katalog wydatków nie jest zamknięty, pamiętać jednak należy, że głównym kluczem kwalifikowania wydatku jest ocena tego, czy fakt jego poniesienia wynika bezpośrednio z przyjęcia do placówki dziecka z orzeczeniem.

2. wydatki na realizację zadań innych niż wymienione w punkcie 1, przy czym w przypadku szkół niebędących szkołami specjalnymi (jak w analizowanym stanie faktycznym) – limit wydatków na realizację innych zadań ponoszonych w ramach dotacji przekazanej na uczniów niepełnosprawnych obliczany jest indywidualnie dla każdej szkoły, na podstawie wskaźnika W_{inne} określonego wzorem zawartym w art. 35 ust. 5 pkt 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych. Wzór ten pozwala na wyliczenie limitu kwoty tych wydatków w ujęciu rocznym, możliwej do rozliczenia w ramach dotacji na dzieci niepełnosprawne. Wysokość tej kwoty może być obliczona dopiero po zamknięciu roku budżetowego.

Reasumując należy wskazać, że do wydatków na kształcenie specjalne zaliczają się wyłącznie wydatki na zadania wynikające z realizacji zaleceń zawartych między innymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego (bez uwzględnienia wydatków finansowanych w ramach podstawowej kwoty subwencji naliczanej standardem finansowym A). Jednak ustawodawca pod pewnymi warunkami dopuszcza także finansowanie z dotacji na uczniów niepełnosprawnych innych wydatków niż związane z realizacją zadań związanych organizacją kształcenia specjalnego czy organizacją zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Szkoły na realizację zadań innych, niż określone w art. 35 ust 5 pkt. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych będą mogły sfinansować z dotacji na uczniów niepełnosprawnych, przy czym wydatki te wyrażone są specjalnym wzorem, określającym proporcję tych wydatków do całości dotacji na szkołę. Sam wzór i jego wyjaśnienia zostały opisane w art. 35 ust. 5 pkt. 4 wyżej przytoczonej ustawy. Dokonując wydatków z dotacji na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego poza realizacją zaleceń z orzeczenia należy również mieć na uwadze przepisy art. 35 ust 1, 2 i 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, w którym określone są ogólne zasady i wskazówki wydatkowania dotacji, obowiązujące wszystkie podmioty, otrzymujące i wydrukujące dotacje oświatowe, także w zakresie dotacji na kształcenie specjalne. Oznacza to, że z dotacji udzielonej z rozdziału 80150 mogą być poniesione tzw. „inne wydatki” tj. na realizację zadań innych niż wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

W obecnie obowiązującym porządku prawnym brak jest podmiotu upoważnionego do wydawania wiążącej wykładni przepisów prawa. Wobec powyższego niniejsze stanowisko w sprawie proszę potraktować jako niewiążącą opinię prawną.

PREZES
Regionalnej Izby Obrachunkowej
w Białymstoku
Dariusz Renczyński